

Year 8 Knowledge Organiser

French

Term 6

Unit 1: Qu'est-ce que tu penses de tes matières?

Unit 2: Qu'est-ce que tu portes?

Unit 3: Ta journée scolaire est comment?

Unit 4: C'est comment, un collège français?

Unit 5: Un college super cool!



North Oxfordshire Academy
The best in everyone™
Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

Unit 1: Qu'est-ce que tu penses de tes matières? (Page 1)

Qu'est-ce que tu penses de tes matières? What do you think of your subjects?					
J'adore I love J'aime I like J'aime assez I quite like	le français French	parce que because	le/la prof est sympa. the teacher is kind.		
	le théâtre drama		c'est it's	très very vraiment really trop too	amusant. fun/funny.
	la géographie geography				créatif. creative.
la musique music	facile. easy.				
la technologie technology	intéressant. interesting.				
Je n'aime pas I don't like Je déteste I hate	l'anglais English		difficile. difficult.		
	l'EPS P.E.		ennuyeux. boring.		
	l'histoire history		nul. rubbish/awful.		
	l'informatique I.C.T.		le/la prof est trop sévère. the teacher is too strict.		
	les arts plastiques art		j'ai trop de devoirs. I have too much homework.		
	les maths maths				
les sciences science					

Tu aimes le français? *Do you like French?*

Oui, j'aime le français. *Yes, I like French.*

Non, je n'aime pas le français. *No, I don't like French.*



Unit 2: Qu'est-ce que tu portes? (Page 2)

Qu'est-ce que tu portes? <i>What do you wear?</i>				
Je porte <i>I wear</i> Il porte <i>He wears</i> Elle porte <i>She wears</i> On porte <i>We wear</i>	l'uniforme scolaire. <i>school uniform.</i>			
	un a	foulard de tête <i>headscarf</i> pantalon <i>trousers</i> pull <i>jumper</i> short <i>shorts</i> sweat <i>sweatshirt</i> tee-shirt <i>tee-shirt</i>	blanc. <i>white</i> bleu. <i>blue</i> gris. <i>grey</i> noir. <i>black</i>	vert. <i>green</i> jaune. <i>yellow</i> rose. <i>pink</i> rouge. <i>red</i>
	une a	chemise <i>shirt</i> cravate <i>tie</i> jupe <i>skirt</i> veste <i>jacket/blazer</i>	blanche. <i>white</i> bleue. <i>blue</i> grise. <i>grey</i> noire. <i>black</i>	verte. <i>green</i> jaune. <i>yellow</i> rose. <i>pink</i> rouge. <i>red</i>
	des	chaussettes <i>socks</i> chaussures <i>shoes</i> baskets <i>trainers</i>	blanches. <i>white</i> bleues. <i>blue</i> grises. <i>grey</i> noires. <i>black</i>	vertes. <i>green</i> jaunes. <i>yellow</i> roses. <i>pink</i> rouges. <i>red</i>
Je pense que c'est <i>I think that it's</i> Je pense que ce n'est pas <i>I don't think that it's</i>			chic. <i>smart/stylish.</i> confortable. <i>comfortable.</i> démodé. <i>old-fashioned.</i> ennuyeux. <i>boring.</i> facile. <i>easy.</i> pratique. <i>practical.</i>	



Unit 3: Ta journée scolaire est comment? (Page 3)

Ta journée scolaire est comment? *What is your school day like?*

D'abord, <i>First of all</i>	je quitte la maison <i>I leave the house</i>	à <i>at</i>	six heures <i>six o'clock</i>	et quart. <i>quarter past</i> et demie. <i>half past</i> moins le quart. <i>quarter to</i>
	j'arrive au collège <i>I arrive at school</i>		sept heures <i>seven o'clock</i>	
Ensuite, <i>Then</i>	je retrouve mes copains <i>I meet (up with) my friends</i>		huit heures <i>eight o'clock</i>	
	je mange à la cantine <i>I eat in the canteen</i>		neuf heures <i>nine o'clock</i>	
Puis <i>Then</i>	je chante dans la chorale <i>I sing in the choir</i>		dix heures <i>ten o'clock</i>	
	je joue dehors <i>I play outside</i>		onze heures <i>eleven o'clock</i>	
Après, <i>Afterwards</i>	je rentre à la maison <i>I go home</i>		midi <i>midday</i>	
	on commence les cours <i>we start lessons</i>		une heure <i>one o'clock</i>	
	on recommence les cours <i>we start lessons again</i>		deux heures <i>two o'clock</i>	
			trois heures <i>three o'clock</i>	
			quatre heures <i>four o'clock</i>	
			cinq heures <i>five o'clock</i>	

Unit 4: C'est comment, un collège français? (Page 4)

Quel est ton jour préféré? <i>What's your favourite day?</i>				
Mon jour préféré, c'est le <i>My favourite day is</i>	lundi <i>Monday</i>	parce que <i>because</i>		d'anglais. <i>of English.</i>
	mardi <i>Tuesday</i>		j'ai un cours <i>I have a lesson</i>	d'EPS. <i>of P.E.</i>
	mercredi <i>Wednesday</i>		j'ai une heure <i>I have an hour</i>	de français. <i>of French.</i>
	jeudi <i>Thursday</i>		j'ai deux heures <i>I have two hours</i>	de maths. <i>of maths.</i>
	vendredi <i>Friday</i>			de musique. <i>of music.</i>
C'est ma matière préférée. <i>It's my favourite subject.</i>				
Je suis fort(e) en <i>I am good at</i>		anglais. <i>English.</i> EPS. <i>P.E.</i> français. <i>French.</i> maths. <i>maths.</i> musique. <i>music.</i>		



Unit 5: Un college super cool! (Page 5)

Il est comment, ton collège? <i>What is your school like?</i>				
Le collège est <i>The school is</i>	grand <i>big</i>	et il y a <i>and there are</i>	cent <i>100</i>	élèves. <i>pupils.</i>
	petit <i>small</i>		cent cinquante <i>50</i>	
	de taille moyenne <i>medium-sized</i>		mille <i>1,000</i>	
	énorme <i>enormous</i>		deux mille <i>2,000</i>	
	super cool <i>really cool</i>			
Il y a <i>There is/are</i>	un cinéma en 3D. <i>a 3D cinema.</i>	Il n'y a pas de <i>There is/are no</i>	devoirs. <i>homework.</i>	
	une piscine. <i>a swimming pool.</i>		harcèlement. <i>bullying.</i>	
	des courts de tennis. <i>tennis courts.</i>		profs trop sévères. <i>too strict teachers.</i>	
			toilettes sales. <i>dirty toilets.</i>	

